

Гайдукова Н.С.) отсутствует описание места учебного предмета, курса в учебном плане; в рабочих программах 2 класса (учитель Дударева Е.Н.) и 1 класса (учитель Глазунова С.В.) тематическое планирование не определяет основные виды учебной деятельности обучающихся; во всех рабочих программах начального общего образования отсутствует раздел «Содержание учебного предмета, курса».

5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», устанавливающего требования по разделам технологической подготовки по предмету «Технология». В результате изучения раздела «Кулинария» ученик должен уметь выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд, заготавливать на зиму овощи и фрукты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд: в образовательном учреждении на ступени основного общего образования не могут быть выполнены требования по разделу «Кулинария» учебного предмета «Технология» из-за отсутствия необходимого материально-технического оборудования.

6. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», устанавливающего, что обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд" и "Технология. Сельскохозяйственный труд": содержание рабочих программ по учебному предмету федерального компонента «Технология» (5 - 8 классы) не соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, так как представленные программы составлены не в рамках одного из направлений и состоят из отдельных тем отдельных разделов всех трех направлений.

7. Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 № 840 «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760», определяющего наименование учебных предметов регионального компонента, внесенных в учебный план основного общего образования: в учебном плане учебный предмет «Информатика (Информатика и ИКТ)» обозначен как «Информатика и ИКТ».

8. Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 № 840 «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760», определяющего, что введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов: в учебном плане образовательного учреждения среднего общего образования в 10-11 классах социально-экономического профиля, предусматривающего преподавание учебного предмета «Математика» на профильном уровне, введен элективный курс «Сетевой учебно-справочный курс по подготовке к ЕГЭ по математике».