

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН  
Приказом по МКОУ «Дзержинская СОШ»  
№ 49 от 29.06.2021

Педагогическим советом  
Протокол № 9 от 28.06. 2021



 /Лаптева Ю.Л./

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**МКОУ «Дзержинская СОШ»**  
**на 2021-2022 учебный год**

## **План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Дзержинская СОШ»**

### **Пояснительная записка**

#### **к плану внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Дзержинская СОШ»**

Внеурочная деятельность в МКОУ «Дзержинская СОШ» организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в следующих формах: кружки, спортивный клуб, юношеская организация, краеведческая работа, олимпиады, общественно полезные практики, и т.д.

Часы внеурочной деятельности в рамках освоения ООП НОО реализуются в течение учебной недели или учебного года (включая каникулы, выходные и праздничные дни).

Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательном учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами (часть 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В целях учета интересов и потребностей обучающихся, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования в часы внеурочной деятельности индивидуально для каждого ученика могут быть зачтены часы программ дополнительного образования, которые осваивает обучающийся как в своей общеобразовательной организации, так и в других образовательных организациях.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

В количество часов, на которое рассчитан план внеурочной деятельности, включены классные часы, а также часы, в течение которых обучающийся принимает участие в массовых воспитательных и спортивных мероприятиях, занимается в кружке или ином объединении дополнительного образования, готовится под руководством педагога к выступлению на конференции, к участию в олимпиаде и т.п. Внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы начального общего образования, формируемую участниками образовательного процесса. Соответственно, часы, отведенные на внеурочную деятельность, в учебном плане образовательного учреждения не отражаются. План внеурочной деятельности является отдельной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

#### **Духовно-нравственное направление.**

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к

- нравственному совершенствованию;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе, должным и недопустимым, укрепление у обучающегося позитивной нравственной принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

#### В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

#### В области формирования семейной культуры:

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление в МКОУ «Дзержинская СОШ» реализуется через участие обучающихся в мероприятиях школьного и муниципального уровня, сотрудничество с СДК, священнослужителями церкви поселка, классные часы, работу летнего пришкольного оздоровительного лагеря, участие в олимпиаде по ОРКСЭ, кружок « Воронежский край»

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания обучающимися ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного и интеллектуального оздоровления.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

#### Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление в МКОУ «Дзержинская СОШ» реализуется через кружок

«Подвижные игры», работу школьного спортивного клуба, участие обучающихся в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня, «Президентских играх», «Президентских соревнованиях», воспитательные мероприятия.

#### **Общеинтеллектуальное направление.**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление в МКОУ «Дзержинская СОШ» реализуется участие обучающихся в мероприятиях школьного и муниципального уровня, через участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, классные часы, мероприятия летнего пришкольного оздоровительного лагеря, кружок «Юным умникам и умницам»

#### **Общекультурное направление.**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;

Общекультурное направление в МКОУ «Дзержинская СОШ» реализуется через участие обучающихся в мероприятиях школьного и муниципального уровня и совместно с ДК классные часы, работу летнего пришкольного оздоровительного лагеря, кружок «Умные клеточки».

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен с учетом мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей обучающихся.

#### **Социальное направление.**

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и трудовых заданий;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе,

небережливому отношению к результатам труда людей;

- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам села, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление в МКОУ «Дзержинская СОШ» реализуется через участие обучающихся в мероприятиях школьного и муниципального уровня, общественно-полезные практики (уход за памятниками погибшим во время ВОВ, субботники, экологические акции и другие мероприятия), классные часы, работу летнего пришкольного оздоровительного лагеря, участие в акциях «Белый цветок», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от образования:

- до 1350 ч часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

**План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Дзержинская СОШ»**

Направление	Формы внеурочной деятельности:	Воспитательные мероприятия:
внеурочной деятельности	деятельности:	
Спортивно - оздоровительное	Неделя	Неделя здоровья, неделя безопасности дорожного движения, сдача норм ГТО.
	Акция	Профилактическая акция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети». Акция «Школа против курения». Организация и проведение целевых профилактических мероприятий, Акция «Я пешеход» разработка схемы, - маршрута «Дом-школа-дом»
	Соревнование	Спортивные соревнования, «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты», В ну-ка мальчики!», А ну-ка девочки!»
	Классный час	«Обучение жизненно важным навыкам» по профилактике вредных привычек
	Турнир	Турнир по шахматам и шашкам.
	Анкетирование	«Мой режим дня», ЗОЖ», «Вредные привычки и мы».
	Инструктаж	По ТБ во время каникул, по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.
	Кросс	«Осенний марафон», « Весенний марафон», велосипедные прогулки, лыжные прогулки, лыжные гонки.
	Игра	Веселые старты, военно - патриотическая игра « Победа», лапта, волейбол. Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.
	День	Осенний День Здоровья, день профилактики правонарушений
	Экскурсия	Экскурсия с приобретением туристических навыков осень, весна. Туристические походы.
	Мероприятия	Цикл мероприятий на тему: «Азбука безопасности», по ПДД
Общеинтеллектуальное	Олимпиада	Всероссийская предметная олимпиада школьников, школьный тур предметной олимпиады школьников, муниципальный тур предметной олимпиады школьников.
	Предметная декада	Декада начальной школы.
	Конкурс	Конкурсы чтецов, конкурс « Живая классика», «Литературный лабиринт»
	Конференция	Научно – исследовательская конференция учащихся « К вершинам знаний».
	Мероприятие	Уроки Интернет безопасности, Месячник патриотической работы
Общекультурное	Конкурс	Конкурс «Скворушка», фотоконкурс «Моя семья», конкурс поделок, конкурс плакатов «Жить здорово», конкурсы рисунков ко Дню матери, ко Дню космонавтики, конкурс поделок «Осенний огород»

	Мероприятие	День защиты детей, Здравствуй, школа, день Матери, день знаний, день толерантности, день без конфликтов, день космонавтики.
	Праздник	Праздничные концерты к 23 февраля, 8 марта, день пожилого человека, праздник осени, новогодний праздник, праздник масленицы, праздник последнего звонка, утренник «Осенняя сказка», посвящение в первоклассники.
	Тренинг	« Я люблю жизнь», « Скажи, нет!», « Что бы было если ...», «Уверенность - моя визитка».
	Профилактическое занятие	«Жизнь прекрасна», « Я люблю жизнь», « Мы против жестокости», «Телефон доверия»
	Неделя	Неделя правовых знаний Неделя добрых дел, посвящённая Дню пожилых людей. Изготовление открыток, поделок
	Акция	«Школа против курения», « Телефон доверия», «Стоп – Спайс», « Задумайся о будущем»
	Классный час	«Жизнь без вредных привычек», «Формула здоровья», «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет», «Не попади в сети наркомании», «Опасные вредные привычки», «Путь к здоровью», «Здоровье нации – богатство страны», «Профилактика вирусных инфекций» Классные часы: «Мои права и обязанности»
Духовно - нравственное	Акция	Акция «Покормите птиц зимой» «Весенняя неделя добра», «Белый цветок», «Я люблю тебя жизнь», «Защитим детство от насилия», «Спасибо, нет», «Бессмертный полк», « Свеча памяти», «Венок памяти», Участие в проекте «Живи долго» Трудовые десанты Еженедельная акция «Школьный двор» Дежурство по классу
	Конкурс	Фотоконкурс « Мое Отечество», конкурсы рисунков ко дню Победы, к 23 февраля, 8 марта день Матери, конкурс сочинений, праздничного украшения классов, новогодних игрушек, конкурс рисунков «Жить здорово», чтение стихов о родине, о войне.
	Экскурсия	Экскурсия в районный краеведческий музей, экскурсии в краеведческий музей г. Воронеж, тематические экскурсии
	Классный час	«Наши права и обязанности», «Мои поступки, всегда ли я прав?», «Побеждай зло добром», «В дружбе наша сила», «Духовный мир личности», «Спешите делать добро»
	Месячник	Месячник, посвященный Дню народного единства, месячник, посвященный дню защитника отечества, месячник, посвященный дню победы.
	День памятной даты	«День разгрома фашистских войск под Сталинградом» ", 3 декабря - День Неизвестного Солдата, день Конституции Российской Федерации, день памяти жертв политических репрессий, день солидарности в борьбе с терроризмом, день народного единства, Гагаринский урок
	Встречи	С выпускниками своей школы, с ветеранами труда, посещение на дому вдов ветеранов ВОВ и тружеников тыла, детей войны
	Урок мужества	Единый урок мужества «Горячее сердце», урок мужества «День юного героя - антифашиста» «Во имя жизни на Земле» 1 кл.;

		<p>Беседа «Что такое Мир?» 1 кл;  «За Землю, за волю» 1 кл;  «Память, за собою позови» 1 кл;  «Покорители космоса» 1 кл;  «Этих дней не смолкнет слава» 1 класс;  «Страна, в которой я живу» 2 кл;  «Мир вокруг меня» 2 кл;  «Люди, которых я не вправе забывать » 2 кл;  «Защитники Отечества» 2 кл;  «Мир навсегда» 2 кл;  «Любить Родину – значит быть ей полезным» 2 кл;  «Семья – это...» 2 кл.;  «Величие народного подвига» день народного единства 3 кл;  «День конституции» 3 кл;  «День освобождения Воронежа» 3 кл;  «Мы дети твои, Россия!» 3 кл;  «Полёт в космос» 3 кл;  «Маленькие герои большой войны» 3 кл;  «Дети Беслана» 4 кл;  «Откуда взялась земля Каширская?» 4 кл;  «Шумит берёзами Россия» 4 кл;  «Величие народного подвига» 4 кл;  «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» 4кл;  «900 дней блокады» 4кл;</p>
	Внеклассное мероприятие	Праздничные концерты к 9 мая, 23 февраля, 3 сентября, 22июня., «День победы» торжественная линейка, Линейка, посвященная освобождению г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков.
Социальное	Акция	Акция «Весенняя неделя добра», «Цвети земля», «Покормите птиц зимой», «Скворушка», «Первоцвет», «Георгиевскаялента», «Чистый берег», «Спасибо, нет!» Районная акция «Голубая лента», посвященная Всемирному дню водных ресурсов.
	Конференция	Районная экологическая конференция Марш Парков
	Проект	Проект «Я – Гражданин России»
	Месячник	Месячник по благоустройству территории школы, села, памятника. Трудовые десанты Ежедневная акция «Школьный двор» Дежурство по классу Трудовые десанты по уборке территории школы
	День экологии	Экологические уроки, Час Земли, день птиц.
	Выставка	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выставка поделок, рисунков, плакатов, книг.
	Лагерь	Летний оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания детей.
	Классный час	«Наша планета - Земля», «Наше село без мусора», «Охраняя природу, ты охраняешь Родину», «Когда природа горько плачет!», «В природе должно быть красиво и чисто», «Экологияи энергосбережение», «Экологические проблемы современности», «Сделаем мир краше», «Наш вклад в сохранение природы», «Судьба природы – наша судьба», «Сохраним природу», «Окрестности моего села», «Защитим природу от загрязнения!»
Конкурс	Районный конкурс «Моя малая Родина» Конкурс рисунков « Береги природу», « Береги свою Родину» Районный (в	



		рамках областного) конкурс рисунка «Роль пчелы в жизни человека»
--	--	--

План внеурочной деятельности разрабатывается с учетом интересов обучающихся и возможностей организации,

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		Количество часов в неделю аудиторных занятий				
Социальное	Чудеса природы и науки	1	1	1	1	4/136
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	0,5	0,5	0,5	0,5	2/68
Общекультурное	Умные клеточки	0,5	0,5	0,5	0,5	2/68
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4/136

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

### Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Внеурочная деятельность	3,9	4,5 ч	4,5 ч	4,5 ч
Недели		33	34	34	34
Количество часов за год		129	153 ч	153 ч	153 ч
<b>Итого</b>		<b>588 ч</b>			

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% (2863 ч), а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% (716 ч) от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования, которая представлена учебными курсами формируемой части в количестве часов и часами внеурочной деятельности — 588 часа за 4 года обучения по 5 направлениям.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя предметники и др.)

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

При взаимодействии школы с другими организациями создаётся общее программно методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации.

#### Предполагаемые результаты.

В ходе реализации внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Результативность – это результат участия обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, смотрах, викторинах и т. д.

Результаты первого уровня (приобретение младшими школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и

культуры, к людям других поколений;

- о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования;
- о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
- способы решения нестандартных задач.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- младший школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- опыт общения с представителями других социальных групп;
- опыт волонтерской деятельности;
- опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей;
- опыт работы в команде.

## **План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Дзержинская СОШ»**

### **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

#### **Цели внеурочной деятельности:**

1. Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки учащихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

#### **Основные принципы ведения внеурочной деятельности:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программа внеурочной деятельности МКОУ «Дзержинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

#### **Предполагаемые результаты реализации**

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия).

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;

- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность, уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни.

#### **Личностные результаты**

В рамках **когнитивного компонента** необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

#### **Коммуникативные результаты**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### **Познавательные результаты**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

### **Духовно-нравственное направление.**

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования является социально педагогическая поддержка становления и развития высоко

нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление в МКОУ «Дзержинская СОШ» реализуется через участие обучающихся в мероприятиях школьного и муниципального уровня, сотрудничество с СДК, классные часы, работу летнего пришкольного оздоровительного лагеря, участие в олимпиаде по ОДНКНР.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания обучающимися ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не

только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление в МКОУ «Дзержинская СОШ» реализуется через кружки «Подвижные игры», «Спортивные игры», работу школьного спортивного клуба «Олимпиец», участие обучающихся в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня, «Президентских играх», «Президентских соревнованиях», сдаче норм ВФСК ГТО, воспитательные мероприятия.

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление в МКОУ «Дзержинская СОШ» реализуется через кружки, участие учащихся в мероприятиях школьного и муниципального уровня, через участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, классные часы, мероприятия летнего пришкольного оздоровительного лагеря, реализуется через кружки «Я-исследователь», «Творческая мастерская» «Химия в задачах и упражнениях», «Инфознайка»

### **Общекультурное направление.**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося

способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- Общекультурное направление в МКОУ «Дзержинская СОШ» реализуется через кружки, участие учащихся в мероприятиях школьного и муниципального уровня и совместно с ДК, классные часы, работу летнего пришкольного оздоровительного лагеря.

#### **Социальное направление.**

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и трудовых заданий;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам села, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление в МКОУ «Дзержинская СОШ» реализуется через кружки, участие обучающихся в мероприятиях школьного и муниципального уровня, общественно-полезные практики (уход за памятниками погибшим во время ВОВ, субботники, экологические акции и другие мероприятия), классные часы, работу летнего пришкольного оздоровительного лагеря, деятельность ученической организации «Юность», деятельность детской добровольческой организации «Будущее России в наших руках» участие в акциях «Белый цветок», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен с учетом мониторинга образовательных потребностей учащихся и родителей учащихся



**План**  
внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Дзержинская СОШ»

Направления внеурочной деятельности, состав и структура	Формы организации внеурочной деятельности
Духовно-нравственное направление	<p>Олимпиада по ОДНКНР</p> <p>Праздники и мероприятия по школе: День Матери, День Победы, Акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», акция «Покорми птиц зимой», акция «Белый цветок», Новогодняя елка, Мероприятия к 8 Марта и 23 Февраля, Последний звонок, участие в олимпиаде по ОРКСЭ, День Героя, акция «Венок памяти», и др.</p>
	<p><b>Тематические классные часы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Государственные символы России» 5 кл;</li> <li>2. «Пионеры – герои ВОВ» 5 кл;</li> <li>3. «Помнит вся Россия» 5 кл;</li> <li>4. «Детство, опалённое войной» 5 кл;</li> <li>5. «Я, ты, он, она – вместе целая страна» 6 кл;</li> <li>6. «Здесь у руин Сталинграда, смерть повернула назад» 6 кл;</li> <li>7. «Мы перед памятью в долгу» бкл;</li> <li>8. «Россия – Родина моя» 7 кл;</li> <li>9. «Россия и её единство» 7кл;</li> <li>10. «На службе у Отечества» 7кл;</li> <li>11. «Им было всего девятнадцать» Воины Афганистана 7кл;</li> <li>12. «День героев России» 7кл;</li> <li>13. «Слава нашим героям» 8кл;</li> <li>14. «Об этом забывать нельзя» 8 кл;</li> <li>15. «Листая Конституции страницы» 9кл.</li> <li>16. «Моя малая родина» 9 кл;</li> <li>17. «Пока я помню – я живу» 9кл;</li> <li>18. «О мужестве, о доблести, о славе» 9кл;</li> </ol>
Спортивно-оздоровительное направление	<p>Спортивные соревнования, «Президентские игры», «Президентские соревнования», сдача норм ВФСК ГТО, школьный спортивный клуб «Олимпиец», ГТО, Президентские состязания, соревнования по футболу, лапте, настольному теннису, мини-футболу и т.д., акция «Мы против наркотиков!», День здоровья, встречи с медработниками, военно-спортивная игра «Победа», ЛОК, туристический поход и др.</p> <p><b>Тематические классные часы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Твоё здоровье и привычки» 5 кл;</li> <li>2. «Мой друг Интернет» 5 кл;</li> <li>3. «Привычки издоровье» 5 кл;</li> <li>4. «Наркомания – знак беды» 5 кл;</li> <li>5. «Алкоголю – НЕТ!» 6 кл;</li> <li>6. «Подросток и алкоголь» 6 кл;</li> <li>7. «Жизнь – это счастье, сотвори его сам» 6 кл;</li> <li>8. «Курение – это яд!» бкл;</li> <li>9. «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков. Научись противостоять» 6 кл;</li> </ol>

	<p>10. «Жизнь без вредных привычек» 7кл;  11. «Формула здоровья» 7кл;  12. «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет» 7кл;  13. «Не попади в сети наркомании» 7кл;  14. «Наркотики – жизнь над пропастью» 7кл;  15. «Опасные вредные привычки» 8кл;  16. «Путь к здоровью» 8кл;  17. «Здоровье нации – богатство страны» 8кл;  18. «Профилактика вирусных инфекций» 9кл;  19. «Решение конфликтов без насилия» 9кл;  20 «Секрет долгой жизни – не укорачивать её» 9кл</p>
	Предметная олимпиада
	Кружок «Подвижные игры», Кружок «Спортивные игры»
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<p>Кружок «Я – исследователь», Кружок «Инфознайка»,  Кружок «Творческая мастерская», Кружок «Химия в задачах и упражнениях»,</p>
	Творческие мероприятия (конкурсы рисунков, конкурсы поделок, фотовыставки), экскурсии в музеи и др.
	Участие в федеральном проекте Билет в будущее, конкурс «Живая классика»
	Предметные олимпиады
	Уроки Интернет безопасности, «Отечество славим» ко Дню героев России, выставка художественной литературы.
<b>Общекультурное направление</b>	<p>Кружок «Волшебные ленточки»</p>
	<b>Тематические классные часы:</b>
	«Государственные символы России» 5 кл;
	«Пионеры – герои ВОВ» 5 кл;
	«Помнит вся Россия» 5 кл;
	«Детство, опалённое войной» 5 кл;
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна» 6 кл;
	«Здесь у руин Сталинграда, смерть повернула назад» 6 кл;
	«Мы перед памятью в долгу» 6кл;
	«Россия – Родина моя» 7 кл;
	«Россия и её единство» 7кл;
	«На службе у Отечества» 7кл;
	«Им было всего девятнадцать» Воины Афганистана 7кл;
	«День героев России» 7кл;
	«Слава нашим героям» 8кл;
	«Об этом забывать нельзя» 8 кл;
	«Листая Конституции страницы» 9кл.
	«Моя малая родина» 9 кл;
	«Пока я помню – я живу» 9кл;
	«О мужестве, о доблести, о славе» 9кл
	День воссоединения Крыма с Россией
	Творческие мероприятия школьного и муниципального уровня и совместно с ДК
<b>Социальное направление</b>	Кружок «ЮИДД»,
	Волонтерское движение
	Общественно-полезные практики: уход за памятниками погибшим во время
	ВОВ, экологические субботники
	Акции: «Белый цветок», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.
	Детская ученическая организация «Юность»,
	Детская добровольческая организация «Будущее России в наших

руках»
Экскурсии на предприятия, сбор макулатуры, акция «Скворушка», акция «Первоцвет», олимпиада по финансовой грамотности, акция «Дорожный патруль», олимпиада по избирательному праву, общественно-полезная работа (уборка Братской могилы, могил погибших солдат, субботники, озеленение территорий) и др.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования. План внеурочной деятельности разрабатывается с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

#### **Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования**

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Внеурочная деятельность	9,6 ч	9,6 ч	9,6 ч	9,6 ч	9,3ч
Недели		35	35	35	35	34
Количество часов за год		336 ч	336 ч	336 ч	336 ч	317 ч
<b>Итого</b>		<b>1661 ч</b>				

#### **План внеурочной деятельности среднего общего образования**

##### **Пояснительная записка**

##### **к плану внеурочной деятельности среднего общего образования МКОУ «Держинская СОШ»**

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разрабатывается с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

#### **Распределение часов внеурочной деятельности по годам среднего общего образования**

Вид деятельности	10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность	7 ч	7 ч
Недели	35	34
Количество часов за год	245	238

<b>Итого</b>	<b>483 ч</b>
--------------	--------------

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 60% (1656 ч), а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% (1104 ч) от общего объёма основной образовательной программы среднего общего образования, которая представлена учебными курсами формируемой части - 621 ч и часами внеурочной деятельности — 483 часа за 2 года обучения по 5 направлениям.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающихся, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**Социальное направление** помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**Общекультурная деятельность** ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

## План

### внеурочной деятельности среднего общего образования МКОУ «Дзержинская СОШ»

Направления внеурочной деятельности, состав структура	Формы организации внеурочной деятельности
<b>Духовно-нравственное направление</b>	<p><b>Тематические классные часы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мы против терроризма» 10кл;</li> <li>2. «Главное - самообладание» 10кл;</li> <li>3. «Трезвость – норма жизни» 10 кл;</li> <li>4. «Удержись от вредной привычки» 10кл;</li> <li>5. «Шаг в бездну» 10кл;</li> <li>6. «Здоровым будешь – всё добудешь» 11кл;</li> <li>7. « Мы против алкоголизма» 11кл;</li> <li>8. «Табакокурение: за и против» 11кл;</li> <li>9. «Нет наркотикам!» 11кл;</li> <li>10. «За здоровый образ жизни» 11кл.</li> </ol> <p>День Матери, День Победы, Акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», акция «Покорми птиц зимой», акция «Белый цветок», Новогодняя елка, Мероприятия к 8 Марта и 23 Февраля, выпускников, Последний звонок, День Героя, акция «Венок памяти», и др.</p>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<p>Спортивные соревнования, «Президентские игры», «Президентские соревнования», сдача норм ВФСК ГТО, школьный спортивный клуб «Олимпиец», ГТО, Президентские состязания, соревнования по футболу, лапте, настольному теннису, мини-футболу и т.д., акция «Мы против наркотиков!», День здоровья, встречи с медработниками, военно-спортивная игра «Победа», ЛОК, туристический поход и др.</p> <p>Предметная олимпиада</p> <p>Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия</p> <p>Мероприятия по плану на каникулах</p>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<p>Билет в будущее</p> <p>Предметные олимпиады, соревнования по шахматам и др.</p> <p>Работа классного руководителя: Классный час, воспитательные мероприятия</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p>Кружки «Творческая мастерская», «Химия всегда интересна»</p>
<b>Общекультурное направление</b>	<p>Творческие мероприятия школьного и муниципального уровня и совместно с ДК</p> <p>Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .«Побеждай зло добром» 10кл;</li> <li>• «В дружбе наша сила» 10кл;</li> <li>• «Духовный мир личности» 10кл;</li> <li>• «Молодёжь против терроризма» 11кл;</li> <li>• «Спешите делать добро» 11кл;</li> <li>• «Терроризм – угроза обществу» 11кл;</li> <li>• «Терроризм: его истоки и последствия» 11кл;</li> </ul>

	Творческие мероприятия (конкурсы рисунков, конкурсы поделок, фотовыставки), экскурсии в музеи и др.
<b>Социальное направление</b>	Профорientационная работа с обучающимися: Проектория
	Общественно-полезные практики: уход за памятниками погибшим во время ВОВ, экологические субботники

	Акции: «Белый цветок», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.
	Детская ученическая организация «Юность»,
	Детская добровольческая организация «Будущее России в наших руках»
	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия
	Кружки «Твой выбор», «Основы экономической теории и практики»
	Экскурсии на предприятия, сбор макулатуры, акция «Скворушка», акция «Первоцвет», олимпиада по финансовой грамотности, акция «Дорожный патруль», олимпиада по избирательному праву, общественно-полезная работа (уборка Братской могилы, могил погибших солдат, субботники, озеленение территорий) и др.